

Số: *62* /SGDDĐT-CTTT
v/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch
phòng ngừa bạo lực học đường

Hà Nội, ngày *07* tháng *01* năm 2019

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường; Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 15/01/2018 của UBND Thành phố về thực hiện Quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 180/KH-UBND ngày 28/9/2016 về tăng cường giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2016 -2020;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội đề nghị các phòng GDĐT quận, huyện, thị xã, các trung tâm GDNN-GDTX và các đơn vị trực thuộc Sở căn cứ vào Kế hoạch số 585/KH-SGDĐT ngày 28/02/2018 của Sở GDĐT về thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại bạo lực học đường; Kế hoạch số 4001/KH-SGDĐT ngày 25/10/2016 về tăng cường giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2016 -2020; Hướng dẫn số 344/SGDDĐT-CTTT ngày 15/02/2017 của Sở GDĐT về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học, thực hiện tốt những nội dung sau:

1. Khảo sát, đánh giá tình hình và xây dựng kế hoạch, quy chế phối hợp phòng ngừa các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường

1.1. Khảo sát, đánh giá tình hình

- Thành lập các nhóm khảo sát do lãnh đạo nhà trường làm trưởng nhóm.
- Thời gian khảo sát, đánh giá: Vào đầu mỗi năm học hoặc học kỳ.
- Đối tượng khảo sát, đánh giá: Học sinh đang học tập tại nhà trường.
- Nội dung khảo sát, đánh giá, nắm thông tin, chia nhóm học sinh theo:
 - + Kết quả học tập;
 - + Hạnh kiểm;
 - + Có nguy cơ bị bạo lực hoặc nguy cơ gây ra bạo lực (*do có đặc điểm đặc biệt, bị kỳ thị ...*);
 - + Hoàn cảnh gia đình (*mồ côi, cha mẹ ly hôn, cha mẹ đi làm ăn xa, cha mẹ đang trong thời gian thi hành án hoặc cải tạo không giam giữ, gia đình có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế...*);
 - + Thường xuyên sử dụng mạng xã hội, sử dụng điện thoại thông minh;

- + Các yếu tố khó khăn khác đối với học sinh.
- Tổng hợp, báo cáo
- + Tổng hợp kết quả khảo sát các nhóm học sinh theo lớp, khối và toàn trường.

+ Báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất các biện pháp phòng ngừa.

1.2. Xây dựng kế hoạch

Căn cứ báo cáo kết quả khảo sát toàn trường, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo, tổ chức xây dựng Kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường theo học kỳ hoặc năm học gồm:

- Mục đích, yêu cầu.
- Nhiệm vụ, giải pháp.
- Tổ chức thực hiện.

1.3. Xây dựng Quy chế phối hợp

Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức cá nhân ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch

- Mục đích, yêu cầu.
- Nguyên tắc, nội dung phối hợp.
- Phân công nhiệm vụ thực hiện.

Ngành GDĐT, các nhà trường chủ động phối hợp ngành Lao động – Thương binh và Xã hội, Công an địa phương và các cơ quan, đoàn thể của địa phương căn cứ Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Trẻ em; những văn bản chỉ đạo của Ngành về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường, các nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai phương án xử lý các tình huống bạo lực học đường, bao gồm:

2. Tình huống bạo lực học đường từ ngoài xâm nhập vào trường học

- Thông tin: Mọi thành viên trong nhà trường, khi phát hiện có đối tượng từ bên ngoài xâm nhập trái phép vào trường học đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ (hoặc cán bộ phụ trách an ninh, giáo viên, lãnh đạo nhà trường).

- Bảo vệ (hoặc người được Hiệu trưởng phân công) sau khi nhận tin báo có trách nhiệm báo cáo ngay với Hiệu trưởng và liên hệ với cơ quan công an, nhân viên công tác xã hội địa phương, tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

- Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh và cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

- Nhân viên y tế (hoặc phụ trách y tế) tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

- Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.